

Программа «Доступная среда» - это новые возможности для инвалидов

**- Иван Иванович, на Ставрополье третий год реализуется подпрограмма «Доступная среда» государственной программы Ставропольского края «Социальная поддержка граждан». Что уже сделано для улучшения социального самочувствия инвалидов?**

- В Ставропольском крае проживает 218 тысяч 797 инвалидов, в том числе 9 тысяч 882 ребенка-инвалида. Это очень значительная часть населения. Но, к сожалению, до поры до времени их не было принято замечать. Государственная программа «Доступная среда», которая реализуется в стране с 2011 года, а в регионах с 2014, в корне изменила ситуацию и открыла для инвалидов новые возможности. Конечно, за три года невозможно решить все проблемы, которые копились годами. Полная доступность, безусловно, – это гораздо более длительный процесс. Главное, что программа закладывает для этого финансовую и законодательную рамку. И здесь стоит сказать о том, что распоряжением Правительства Ставропольского края утвержден План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории края. Он составлен на основании утвержденных нормативными актами органов исполнительной власти края отраслевых «дорожных карт». Срок реализации мероприятий «дорожной карты» предусмотрен до 2030 года. Аналогичные «дорожные карты» разработаны и утверждены во всех 34 муниципальных районах и городских округах края.

Что касается результатов, то на сегодняшний день у нас в крае уровень доступности приоритетных объектов в социальной сфере, здравоохранении, образовании, культуре, спорте составляет 56 процентов. Всего в рамках подпрограммы запланировано адаптировать 563 объекта по приоритетным сферам жизнедеятельности инвалидов. За 2014-2016 годы адаптировано 329 объектов. В рамках дальнейшей реализации подпрограммы мы работу по адаптации объектов продолжим, и планируем довести уровень их доступности до 80 процентов.

**- В бытовом понимании доступность – это наличие пандусов для**

**инвалидов-колясочников. А учитываются ли при создании безбарьерной среды потребности людей с ограничениями по зрению или слуху?**

- Ранее, действительно, мы говорили исключительно о том, есть пандус или нет пандуса. Сегодня, в обиходе уже и многие другие способы доступности. Это и пониженные стойки регистрации в кассах, аэропортах, различных других учреждениях, больницах, это и вопросы, связанные с контрастным шрифтом, шрифтом Брайля, с адаптацией дорожной сети под потребности людей с потерей слуха. То есть при создании безбарьерной среды мы используем дифференцированный подход, учитываем и потребности инвалидов, которые перемещаются на креслах-колясках, и инвалидов с нарушениями зрения и слуха. Во многих учреждениях социальной сферы, в том числе и в нашем министерстве, для людей с ослабленным зрением на путях движения внутри зданий, к зонам оказания услуг, санитарно-гигиеническим помещениям нанесены специальные пространственно-рельефные указатели. В системе улично-дорожной сети на основных маршрутах движения людей с потерей слуха установлены сигнализаторы к светофорам. Планируется оборудование остановок общественного транспорта в Ставрополе, Невинномысске и Пятигорске комплексной интеллектуальной информационной системой «Умная остановка».

**- Улучшение социального самочувствия инвалидов – это еще и оказание им реабилитационных услуг, их интеграция в общество. Что делается министерством в этом направлении?**

- Все проживающие в крае инвалиды имеют возможность получения реабилитационных услуг в рамках их индивидуальных программ реабилитации. Эти услуги оказываются центрами социального обслуживания, которые функционируют во всех районах края и оснащены всем необходимым оборудованием.

Существенное влияние на интеграцию инвалидов оказывает обеспеченность их техническими средствами реабилитации. Чтобы удовлетворить потребности инвалидов, по инициативе губернатора края Владимирова Владимира Владимировича в дополнение к федеральному перечню технических средств реабилитации в 2014 году был разработан и утвержден региональный перечень.

Он включает в себя 15 наименований изделий. Это нетбуки с программами речевого экранного доступа для слепых и со Скайпом для глухих, «говорящие» глюкометры,

специальные телефоны, вибрационные электронные часы-будильники, ванны-простыни, многофункциональные медицинские кровати с матрацами и т.д.

За три года 960 инвалидов получили 2671 изделие из регионального перечня.

И здесь мне хотелось бы отдельно остановиться на оказании реабилитационных услуг детям-инвалидам. Мы особенно интенсивно работаем в этом направлении, потому что для детей с точки зрения их развития и возможностей дальнейшей интеграции в общество реабилитационные процедуры наиболее актуальны и наиболее важны. На сегодняшний день на территории края действуют 23 обслуживающих детей-инвалидов отделения. В течение полутора лет мы планируем довести это число до 34, то есть создать отделения во всех районах края.

Стоит сказать и о том, что при финансовой помощи Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, второй год реализуются две краевые программы - «Право быть равным» и «Дорога в жизнь».

В мероприятиях этих программ принимают участие 25 отделений, работающих с детьми, а также Дербетовский и Ипатовский дома-интернаты.

Благодаря этим программам решаются задачи по улучшению качества обслуживания семей с детьми-инвалидами, развитию системы реабилитационных учреждений края, улучшению качества жизни семей с детьми-инвалидами.

**- В системе социального обслуживания края действуют два дома-интерната для детей с умственной отсталостью. Что делается для реабилитации и социализации воспитанников этих интернатов?**

- С 2014 года министерство меняет свою политику в отношении детей-инвалидов с умственной отсталостью. Для них создается современная модель организации комплексной реабилитации. В том числе и в рамках краевой программы «Дорога в жизнь», о которой я уже говорил. В рамках этой программы в домах-интернатах открыты

диагностическая мастерская, тренажерный зал, КИТ-лаборатория (комплексы компьютерных игровых тренажеров), БОС-лаборатория (метод исследования с использованием биологической обратной связи), водолечебный кабинет, соляная комната, оборудованы игровые уличные комплексы, создана диагностическая лаборатория для выявления воспитанников учреждения, имеющих потенциал для самостоятельного проживания после выхода из учреждения, модуль кухни для проведения занятий по обучению самостоятельному обслуживанию в условиях домашней обстановки.

**- Сколько детей, и какого возраста проживают в этих учреждениях и получают ли они образование?**

- В Ипатовском доме-интернате – 99 детей, в Дербетовском – 104 ребенка. Возраст воспитанников от 4 до 18 лет.

Работа по предоставлению образовательных услуг ведется в этих учреждениях на протяжении последних двух лет.

В 2015 году детские дома-интернаты получили лицензию на образовательную деятельность (дополнительное образование детей и взрослых, дошкольное образование). И с 1 сентября прошлого года начались занятия детей по программам дополнительного образования.

Эти занятия проводятся с использованием игровых методик адаптивной физической культуры, направленных на развитие эмоциональной сферы детей, повышение уровня самооценки.

А в этом году у нас произошло знаменательное событие – 1 сентября в домах-интернатах для умственно отсталых детей прозвенел первый школьный звонок. Конечно, заниматься ребята будут по адаптированным программам. Но в остальном - все как в обычной школе – школьная форма, парты, учебники и тетради. В Ипатовском ДДИ общее образование получают 86 детей, дошкольное – 12. В Дербетовском ДДИ 93 ребенка получают общее образование и 11 детей – дошкольное.

**- Какие условия созданы в учреждениях для организации учебного процесса?**

- Начну с того, что все участвующие в образовательном процессе сотрудники интернатов прошли курсы повышения квалификации. На сегодняшний день их уровень соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью.

А все воспитанники прошли обследования краевой психолого-медико-педагогической комиссией. Это позволило определить возможности обучения каждого ребенка, организовать процесс создания условий для реализации права на образование.

Что касается условий для обеспечения образовательной деятельности, то в Ипатовском ДДИ оборудовано 6 учебных кабинетов, подготовлены помещения для библиотеки, читального зала и медиатеки. В Дербетовском ДДИ оборудованы два учебных кабинета. И в том, и в другом учреждении приобретен учебный и дидактический материал (рабочие тетради, наглядные пособия), методическая литература для педагогов, расходные и канцелярские материалы для творчества, естественнонаучных, физкультурно-оздоровительных занятий.

В заключение отмечу, что основной смысл безбарьерной среды – это создание таких условий, чтобы инвалидам было доступно всё, что доступно нормальному, обычному, здоровому человеку, – и образование, и работа, и спорт, и культура, одним словом, полноценная жизнь. При этом важно формировать в обществе атмосферу равных возможностей, в которой человек с ограничениями по здоровью мог бы и раскрыться, и почувствовать внимание окружающих.